



VNIVERSITAS VIADRINA

Erfahrungswerte der Europa-Universität Viadrina beim Einsatz von Lernmanagementsystemen und deren Einfluss auf die Wissensvermittlung

Frankfurt (Oder), 07. Oktober, 2021

INNOVET
BOTTOM-UP
STATT TOP-DOWN
Fachkarrieren neu gedacht

EUROPA - UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT (ODER)



Digitalisierung der Lehr- und Lernformate mit Unterstützung von LMS



Das Lernmanagementsystem (LMS) Moodle gilt als zentrale Lernplattform der Universität, welche eine Vielzahl von Aufgaben: von der Kursorganisation über die Kommunikation mit der Studierenden zur Vermittlung von Lernmaterialien bis zu deren Vertiefung übernimmt.

Was bietet Moodle an?

- Mehr als 200.000 registrierte Installationen Weltweit
- Fast 250 Millionen aktive NutzerInnen des Systems
- Abbildung komplexer Strukturen und Arbeitsvorgänge
- Open-Source
- Große und aktive Community, dadurch auch durch zahlreiche Plug-Ins erweiterbar



Im Juli 2021 wurde eine Moodle-Verein: Moodle an Hochschulen mit Sitz in Berlin gegründet



































Moodle als zentrales LMS der Universität



Integrierter Offlinemodus ermöglicht die „offline“ Arbeit mit bereits heruntergeladenen Dokumenten.

Moodle: Lernaktivitäten und Lernmaterialien



 Abstimmung ☆ ⓘ	 Application Form ☆ ⓘ	 Aufgabe ☆ ⓘ	 BigBlueButton ☆ ⓘ	 Buch ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ
 Dataform ☆ ⓘ	 Datei ☆ ⓘ	 Datenbank ☆ ⓘ	 Etherpad Lite ☆ ⓘ	 Externes Tool ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ
 Feedback Box ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Gegenseitige Beurteilung ☆ ⓘ	 Glossar ☆ ⓘ	 Gruppenwahl ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ
 HotPot ☆ ⓘ	 IMS-Content ☆ ⓘ	 Interaktiver Inhalt ☆ ⓘ	 Lektion ☆ ⓘ	 Lernpaket ☆ ⓘ	 Lightbox Galerie ☆ ⓘ
 Link/URL ☆ ⓘ	 PDF-Annotation ☆ ⓘ	 Paella Videoplayer ☆ ⓘ	 Terminplaner ☆ ⓘ	 Test ☆ ⓘ	 Textfeld ☆ ⓘ
 Textseite ☆ ⓘ	 Turnitin-Aufgabe 2 ☆ ⓘ	 Verzeichnis ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ		

Einstufungskurse

Vorbereitungskurse

Bachelor- und Masterkurse

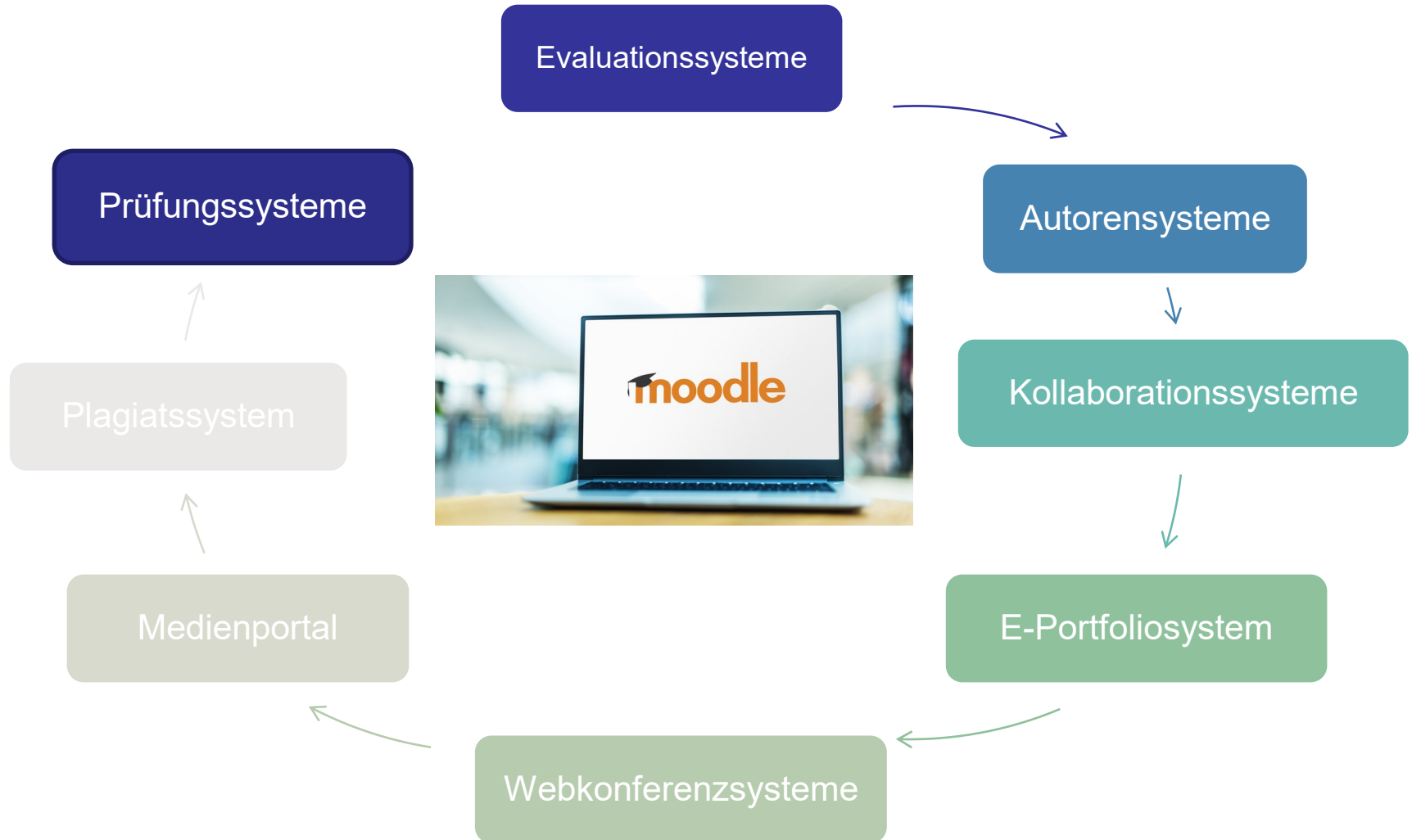
Promotionskurse

Gremien und Arbeitsgruppen

Verwaltungskurse

Weiterbildungskurse

Online-Lernumgebung



Die Rolle des Lernmanagementsystems



Aus Lehrendensicht



- Methodenorientierte Wissensvermittlung
- Wissensüberprüfung (formative und summative Prüfungsmöglichkeiten)
- Zentralisierte Evaluations- bzw. Feedbackmöglichkeiten
- Selbst gestaltbare Lehrumgebung

Aus Lernendensicht



- Ortsunabhängiges Lernen
- Individuell angepasste Wissensaneignung
- Kompetenzerwerbung und Kompetenzerweiterung
- Lernfortschrittverfolgung

Kollaborationsmöglichkeiten

Erfahrungswerte beim Einsatz von Lernmanagementsystem (1)



- Das LMS Moodle unterstützt und begleitet einen Wissenstransfer zwischen Lehrenden und Lernenden aber auch zwischen der Lernenden untereinander
- Seit Sommersemester 2020 wird Moodle als zentrale Lernplattform für die Umsetzung Hybriden- und Online-Lernformate erfolgreich eingesetzt
- Strukturierung und Zentralisierung der Kursangebot an der Universität
- Individuelle Kontrolle des Lernerfolgs durch den Lehrenden und Studierenden
- Flexible Austausch- und Kollaborationsmöglichkeiten

Erfahrungswerte beim Einsatz von Lernmanagementsystem (2)



Ein LMS kann ein andere perspektive im Bildungsprozess – von der dozentenorientierten Wissensvermittlung zur studentenorientierten Wissenserwerbung unterstützen.

1. Der Einsatz eines Lernmanagementsystems selbst wird die Digitalisierung der Lehre nicht vorantreiben

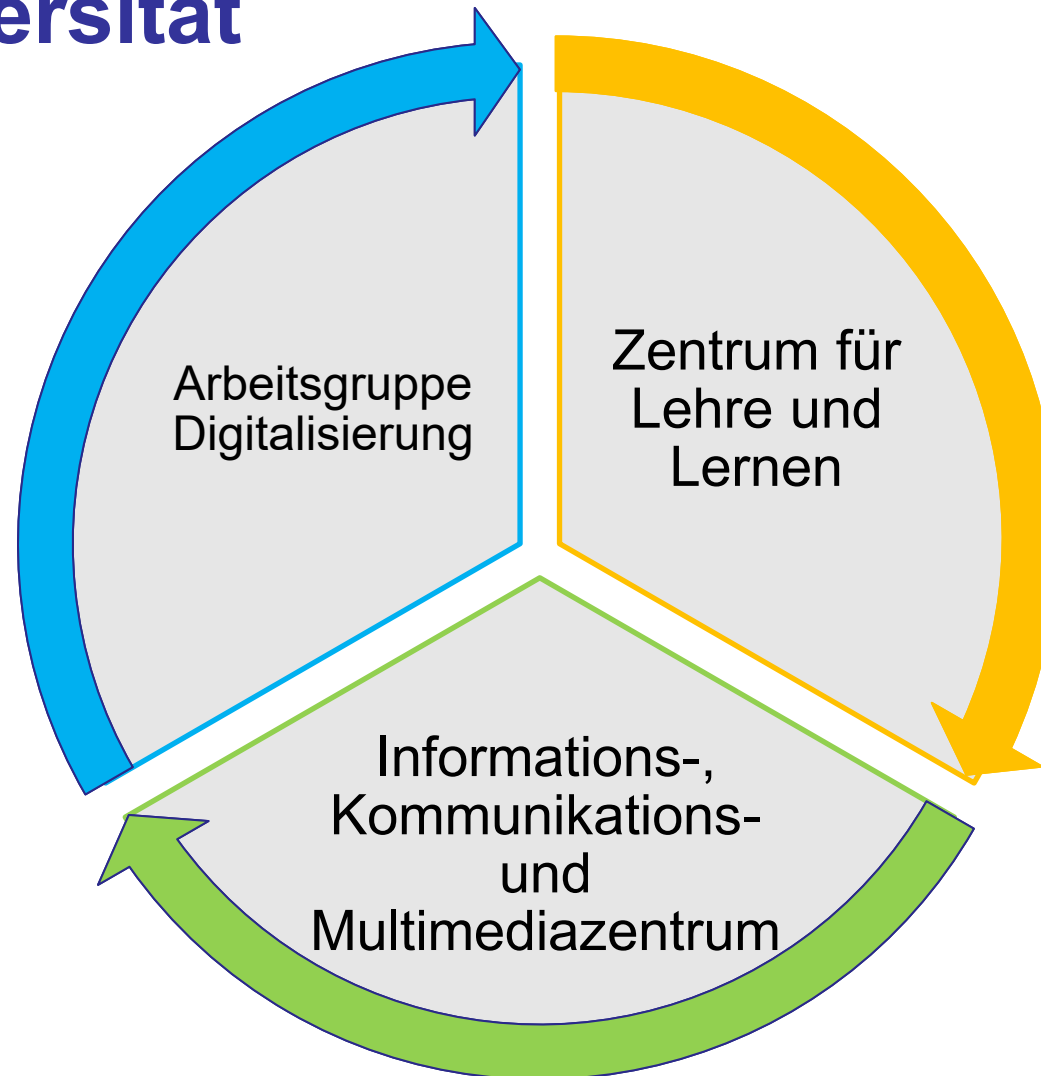
2. Es ist notwendig die Anforderungen der Lehrenden und Studierenden zu erkennen und gleichzeitig die Erwerbung bzw. Verstärkung der notwendigen digitalen Kompetenzen bei den Lehrenden und bei den Studierenden zu fördern und zu fordern



ONLINE SUPPORT CONCEPT

3. Die Beratungs-/Unterstützungsstrukturen sollten geschaffen werden

Digitalisierung der Lehre an der Universität





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit